

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

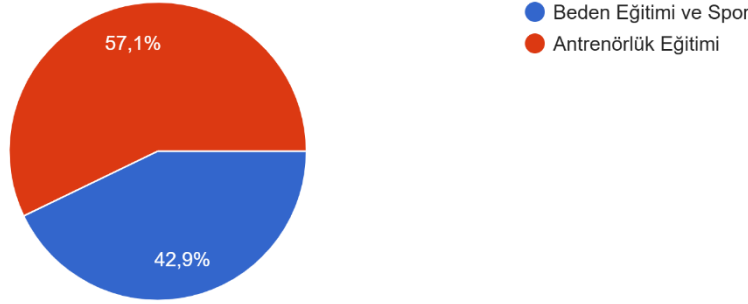
İÇ PAYDAŞ (ÖĞRENCİ) MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

Giresun Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kalite güvencesi çalışmaları kapsamında iç paydaş yani öğrenci bazında memnuniyet anketi uygulaması online biçimde Google Formlar platformu üzerinden gerçekleştirilmiştir. Yapılan memnuniyet anketinden elde edilen çıktılar aşağıdaki alt başlıklarda belirtilmiştir.

Demografik Bilgiler

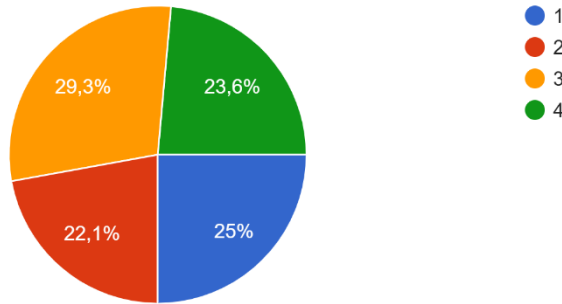
Ankete 140 cevap gelmiş olup bu cevapların 80'i (%57,1) Antrenörlük Eğitimi bölümünden, 60'ı (%42,9) ise Beden Eğitimi ve Spor bölümünden elde edilmiştir.

Bölümünüz
140 yanıt



Katılımcılarımızın sınıf bazında dağılımı ise aşağıda verilmiştir. Bu grafiğe göre katılımcıların 35'i birinci sınıf, 31'i ikinci sınıf, 41'i üçüncü sınıf, 33'ü ise dördüncü sınıftır.

Sınıfınız
140 yanıt



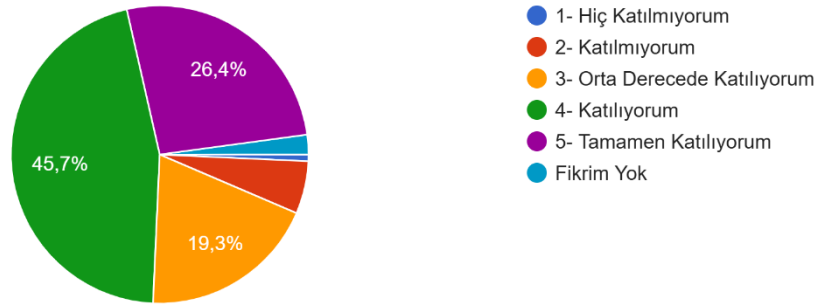
Memnuniyet Çıktıları

Öğretim Elemanlarının Ders Çıktılarını Aktarması

Katılımcılarımız, öğretim elemanlarının ders izlencesinde yer alan ders içeriğini yeterli düzeyde aktardığı hususunda %26,4 oranında tamamen katıldıklarını, %45,7 oranında katıldıklarını, %19,3 oranında orta derecede katıldıklarını, %5,7 oranında katılmadıklarını ve %0,7 oranında ise hiç katılmadıklarını belirtmiştir

Öğretim elemanlarımız ders bilgi paketlerine (ders izlencesi) göre ders içeriğini yeterli düzeyde aktarmaktadır.

140 yanıt

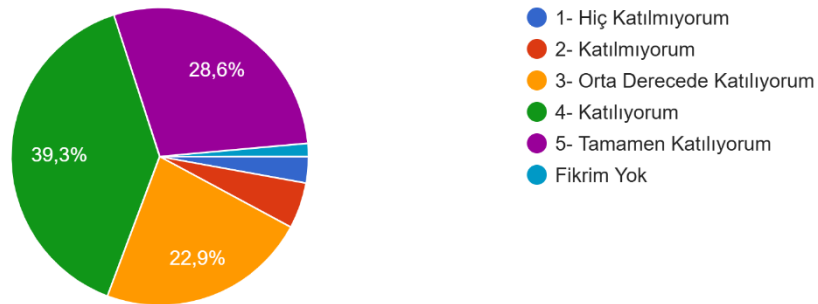


Öğretim Elemanlarının İletişim Teknikleri

Katılımcılarımızın %28,6'sı öğretim elemanlarının derslerde dil, jest, mimik ve empati gibi uygun iletişim tekniklerini kullandıklarına tamamen katıldıklarını belirtmiş olup %39,3'ü katıldıklarını ve %22,9'u ise orta derecede katıldıklarını belirtmiştir.

Öğretim elemanlarımız derste uygun iletişim tekniklerini (dil, jest, mimik ve empati gibi) kullanmaktadır.

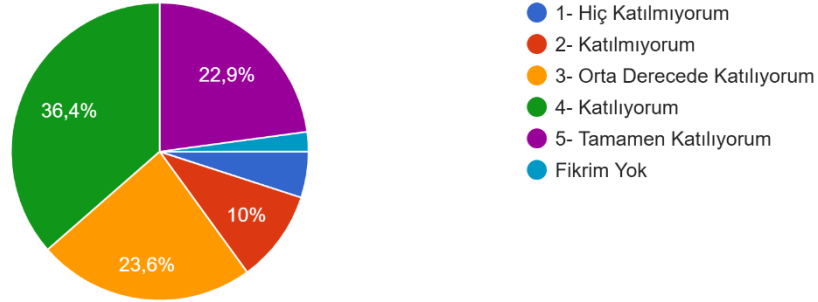
140 yanıt



Öğretim Elemanlarının Öğretim Yöntemleri

Öğretim elemanlarımızın derse uygun farklı öğretim yöntemlerini kullanması hususunda katılımcılarımızın %22,9'u tamamen katıldıklarını, %36,4'ü katıldıklarını, %23,6'sı orta derecede katıldıklarını, %10'u katılmadıklarını ve 7'si hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

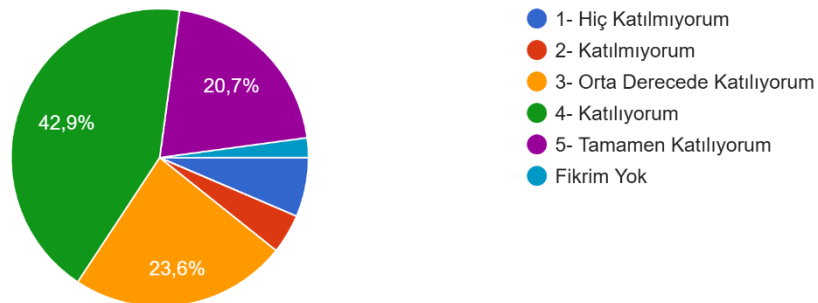
Öğretim elemanlarımız derse uygun farklı öğretim yöntemlerini kullanmaktadır.
140 yanıt



Öğretim Elemanlarının Materyal ve Teknoloji Kullanımı

Öğretim elemanlarımızın derslerde uygun materyal ve eğitim teknolojilerini kullandığı görüşüne katılımcılarımızın %20,7'si tamamen katıldıklarını, %42,9'u katıldıklarını, %23,6'sı orta derecede katıldıklarını, %4,3'ü katılmadıklarını ve %6,4'ü hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Öğretim elemanlarımız derse uygun materyal ve eğitim teknolojilerini kullanmaktadır.
140 yanıt

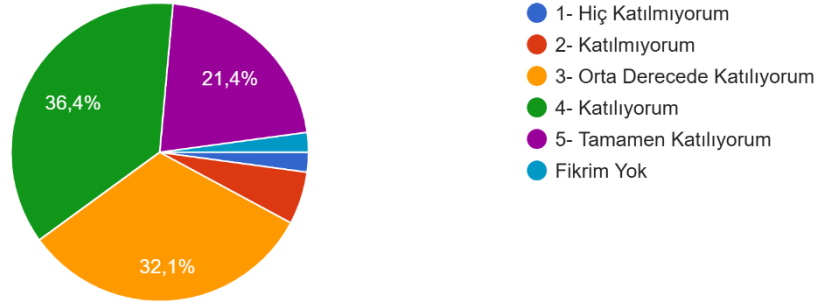


Öğretim Elemanlarının Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Yapılan anket sonucunda öğretmenlerin derse uygun ölçme ve değerlendirme yöntemi kullandığına katılımcıların %21,4'ü tamamen katıldıklarını, %36,4'ü katıldıklarını, %32,1'i

orta derecede katıldıklarını, %5,7'si katılmadıklarını, %2,1'i hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

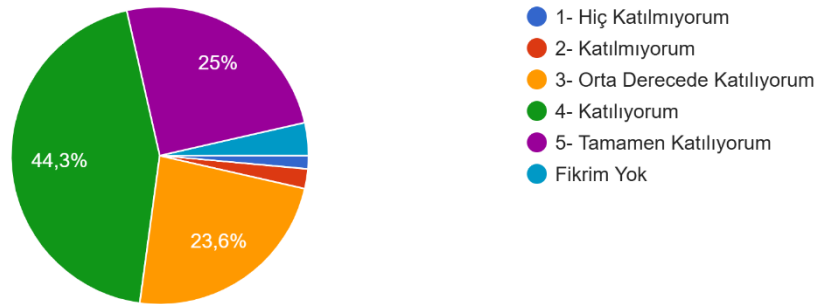
Öğretim elemanlarımız derse uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanmaktadır.
140 yanıt



Öğretim Elemanlarının Fikir ve Görüşlere Verdiği Değer

Öğretim elemanlarımızın ders ile ilgili fikir ve görüşlerine değer verdiğine katılımcılarımızın %25'i tamamen katıldıklarını, %44,3'ü katıldıklarını, %23,6'sı orta derecede katıldıklarını, %2,1'i katılmadıklarını ve %1,4'ü ise hiç katılmadıklarını belirtmiştir.

Öğretim elemanlarımız ders ile ilgili fikir ve görüşlerime değer verir.
140 yanıt

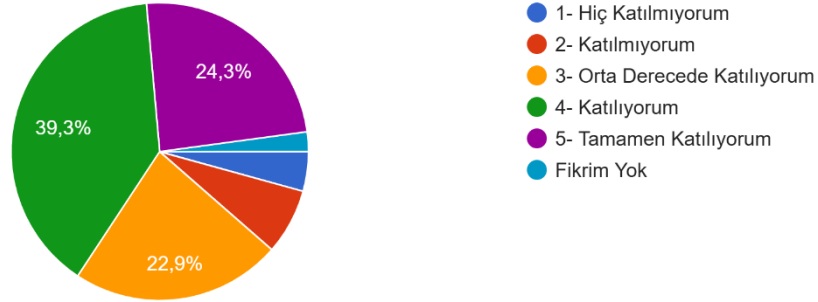


Eğitim Öğretim Programının Yeterliliği

Eğitim-öğretim programımızın içeriğinin mesleki donanımı sağlayabilecek yeterlikte olduğu görüşüne katılımcılarımızın %24,3'ü tamamen katıldıklarını, %39,3'ü katıldıklarını, %22,9'u orta derecede katıldıklarını, %7,1'i katılmadıklarını ve %4,3'ü ise hiç katılmadıklarını belirtmiştir.

Eğitim-öğretim programımızın içeriği mesleki donanımı sağlayabilecek yeterliliktedir.

140 yanıt

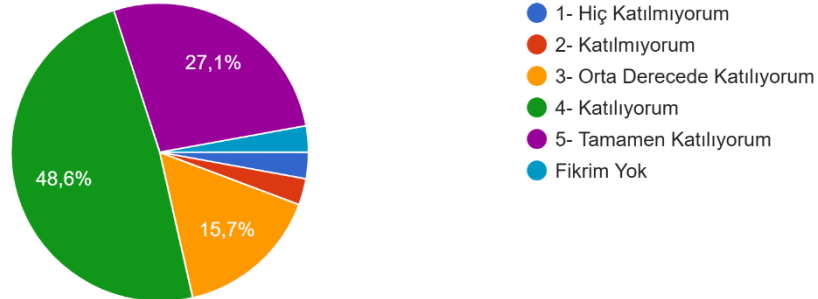


Teorik Ders Çeşitliliği

Eğitim programımızın teorik ders çeşitliliğinin yeterli olduğu ifadesine katılımcıların %27,1'i tamamen katıldıklarını, %48,6'sı katıldıklarını, %15,7'si orta derecede katıldıklarını, %2,9'u katılmadıklarını ve %2,9'u ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Eğitim-öğretim programımızın teorik ders çeşitliliği yeterlidir.

140 yanıt

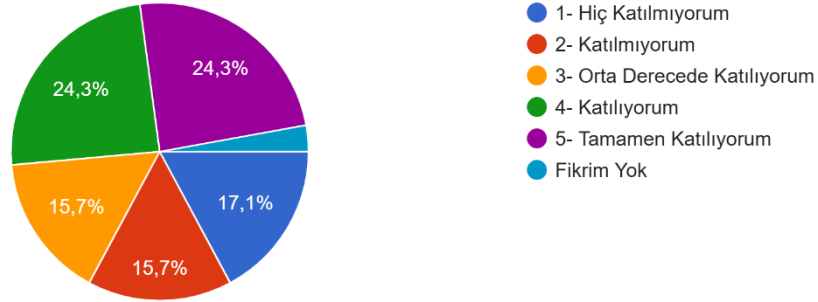


Uygulamalı Ders Çeşitliliği

Eğitim programımızın uygulamalı ders çeşitliliğinin yeterli olduğu ifadesine katılımcıların %24,3'ü tamamen katıldıklarını, %24,3'ü katıldıklarını, %15,7'si orta derecede katıldıklarını, %15,7'si katılmadıklarını, %17,1'i ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Eğitim-öğretim programımızın uygulamalı ders çeşitliliği yeterlidir.

140 yanıt

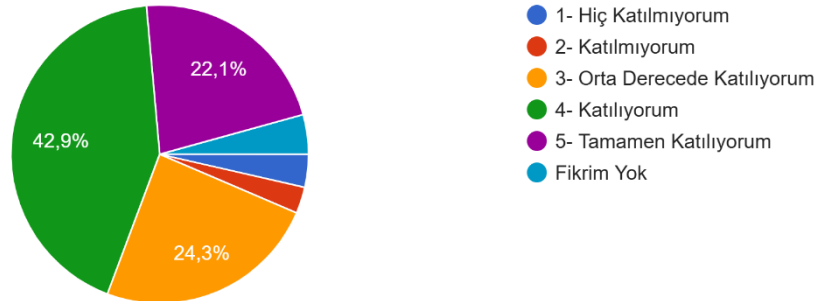


Derslerin Dönemleri

Eğitim programımızdaki derslerin uygun dönemde yer aldığı ifadesine katılımcıların %22,1'i tamamen katıldıklarını, %42,9'u katıldıklarını, %24,3'ü orta derecede katıldıklarını, %2,9'u katılmadıklarını, %3,6'sı ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Eğitim-öğretim programımızdaki dersler uygun dönemlerde yer almaktadır.

140 yanıt

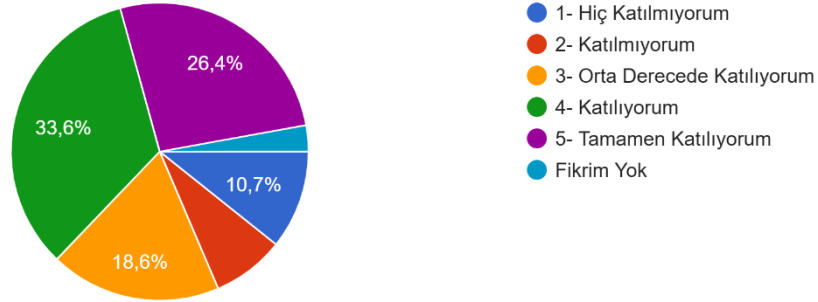


Seçmeli Ders Çeşitliliği

Eğitim programımızdaki seçmeli ders çeşitliliğinin yeterli olduğu ifadesine katılımcıların %26,4'ü tamamen katıldıklarını, %33,6'sı katıldıklarını, %18,6'sı orta derecede katıldıklarını, %7,9'u katılmadıklarını, %10,7'si ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Eğitim-öğretim programımızın seçmeli ders çeşitliliği yeterlidir.

140 yanıt

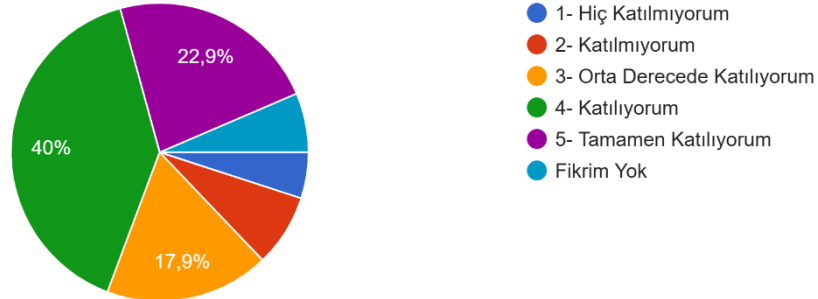


Zorunlu-Seçmeli Ders Oranı

Eğitim programımızın zorunlu-seçmeli ders oranının uygun olduğu ifadesine katılımcıların %22,9'u tamamen katıldıklarını, %40'ı katıldıklarını, %17,9'u orta derecede katıldıklarını, %7,9'u katılmadıklarını, %5'i ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Eğitim-öğretim programımızın zorunlu-seçmeli ders oranı uygundur.

140 yanıt

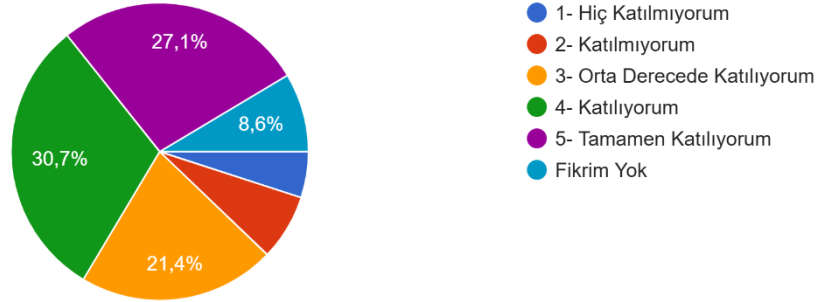


Bölüm Başkanlığı Sorun Çözümleri

Fakültemiz bölüm başkanlıklarının eğitim-öğretim ile ilgili sorunları çözmede etkili olduğu ifadesine katılımcıların %27,1'i tamamen katıldıklarını, %30,7'si katıldıklarını, %21,4'ü orta derecede katıldıklarını, %7,1'i katılmadıklarını, %5'i ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Bölüm Başkanlığı eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarını çözmede etkilidir.

140 yanıt

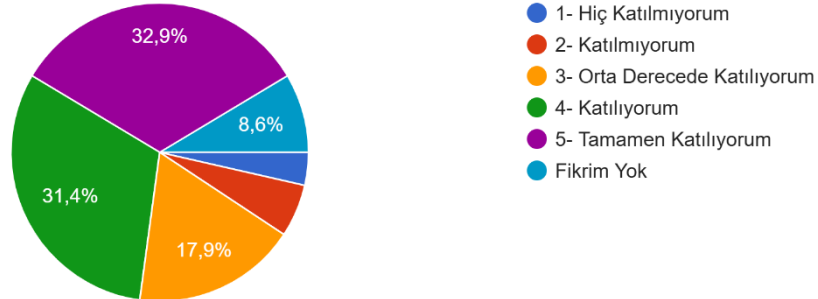


Dekanlık Sorun Çözümleri

Dekanlığın eğitim-öğretim ile ilgili sorunları çözmede yeterli olduğu ifadesine katılımcıların %32,9'u tamamen katıldıklarını, %31,4'ü katıldıklarını, %17,9'u orta derecede katıldıklarını, %5,7'si katılmadıklarını, %3,6'sı ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Dekanlık eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarını çözmede etkilidir.

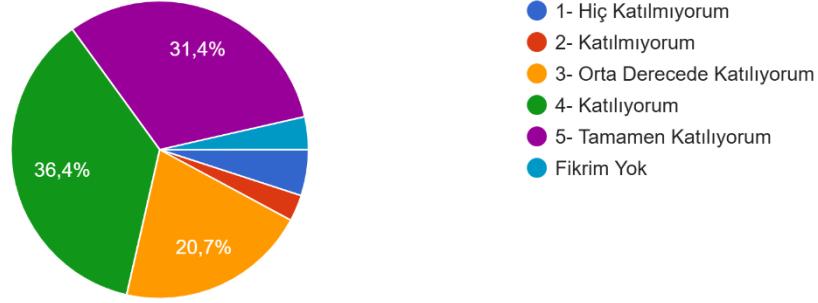
140 yanıt



Öğrenci İşleri Sorun Çözümleri

Öğrenci işleri biriminin eğitim-öğretim ile ilgili sorunları çözmede yeterli olduğu ifadesine katılımcıların %31,4'ü tamamen katıldıklarını, %36,4'ü katıldıklarını, %20,7'si orta derecede katıldıklarını, %2,9'u katılmadıklarını, %5'i ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

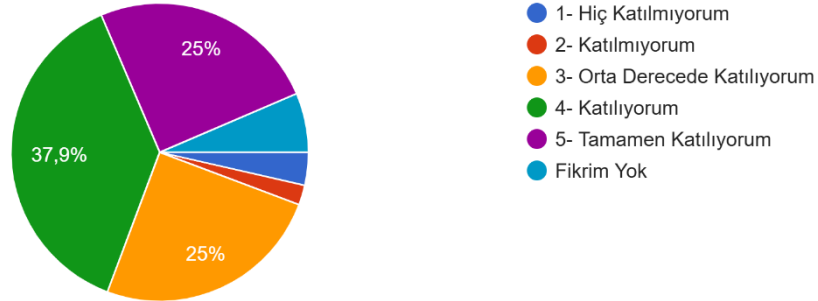
Öğrenci işleri birimi eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarını çözmede etkilidir.
140 yanıt



Bölüm Sekreterliği Sorun Çözümleri

Bölüm sekreterliği biriminin eğitim-öğretim ile ilgili sorunları çözmede yeterli olduğu ifadesine katılımcıların %25'i tamamen katıldıklarını, %37,9'u katıldıklarını, %25'i orta derecede katıldıklarını, %2,1'i katılmadıklarını, %3,6'sı ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Bölüm sekreterliği eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarını çözmede etkilidir.
140 yanıt

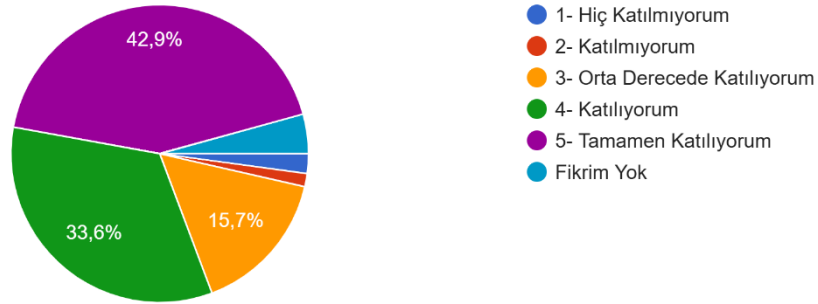


Akademik Danışmanın Sorun Çözümleri

Akademik danışmanların eğitim-öğretim ile ilgili sorunları çözmede yeterli olduğu ifadesine katılımcıların %42,9'u tamamen katıldıklarını, %33,6'sı katıldıklarını, %15,7'si orta derecede katıldıklarını, %1,4'ü katılmadıklarını, %2,1'i ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Akademik danışmanım eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarımı çözmede etkilidir.

140 yanıt

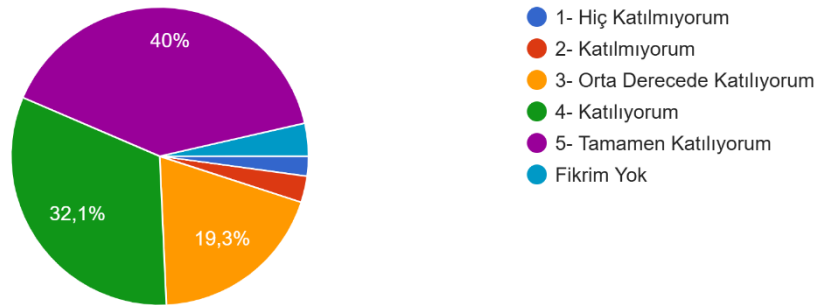


Akademik Danışmanın Bilgi Paylaşımı

Akademik danışmanların eğitim programı, ders takibi ve mevzuat gibi gerekli bilgileri verdiği ifadesine katılımcıların %40'ı tamamen katıldıklarını, %32,1'i katıldıklarını, %19,3'ü orta derecede katıldıklarını, %2,9'u katılmadıklarını, %2,1'i ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Akademik danışmanım gerekli bilgileri (eğitim programı, ders takibi ve mevzuat) vermektedir.

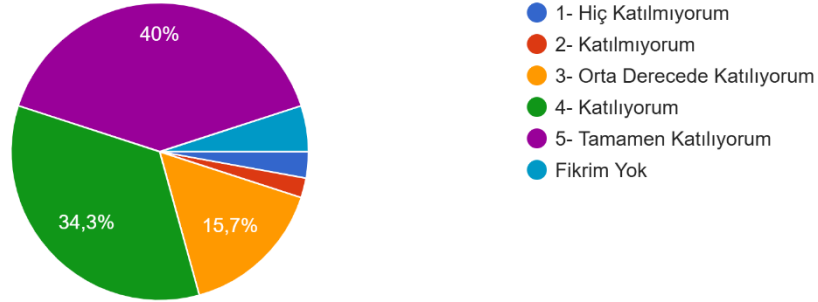
140 yanıt



Danışmanlık Saatleri

Akademik danışmanlar ile danışmanlık saatlerinde rahatlıkla ulaşılabildiği ifadesine katılımcıların %40'ı tamamen katıldıklarını, %34,3'ü katıldıklarını, %15,7'si orta derecede katıldıklarını, %2,1'i katılmadıklarını, %2,9'u ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

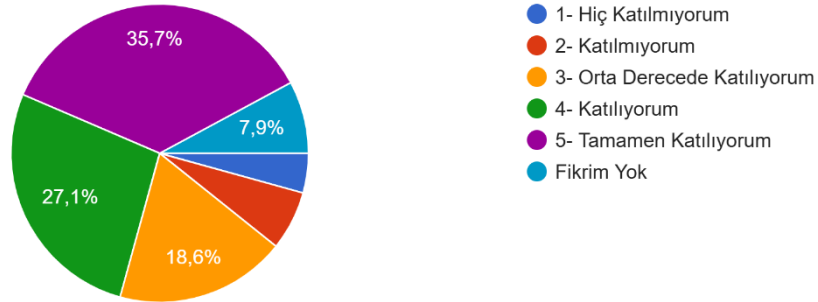
Akademik danışmanıma danışmanlık saatlerinde rahatlıkla ulaşabilirim/iletişim kurabilirim.
140 yanıt



Akademik Performans Takibi

Akademik danışmanın öğrencilerin akademik performansını izlediği ve gerekli yönlendirmeleri yaptığı ifadesine katılımcıların %35,7'si tamamen katıldıklarını, %27,1'i katıldıklarını, %18,6'sı orta derecede katıldıklarını, %6,4'ü katılmadıklarını, %4,3'ü ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Akademik danışmanım, akademik performansımı izler ve gerekli yönlendirmeleri yapar.
140 yanıt

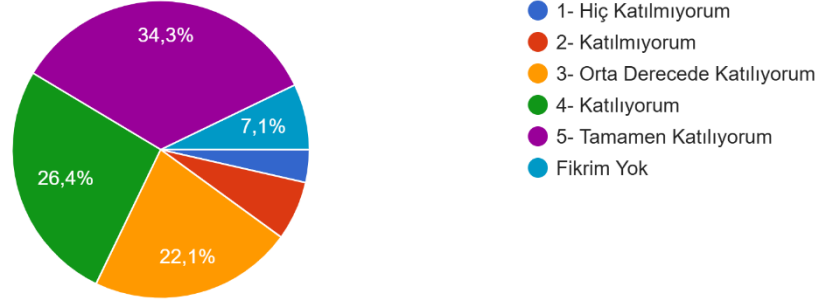


Üniversite Hayatına Uyum ve Kariyer Planlaması Desteği

Akademik danışmanların öğrencilere üniversite hayatına uyum ve kariyer planlaması gibi konularda yardımcı olduğu ifadesine katılımcıların %34,3'ü tamamen katıldıklarını, %26,4'ü katıldıklarını, %22,1'i orta derecede katıldıklarını, %6,4'ü katılmadıklarını, %3,6'sı ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Akademik danışmanım, üniversite hayatına uyum ve kariyer planlaması gibi çeşitli konularda yardımcı olur.

140 yanıt

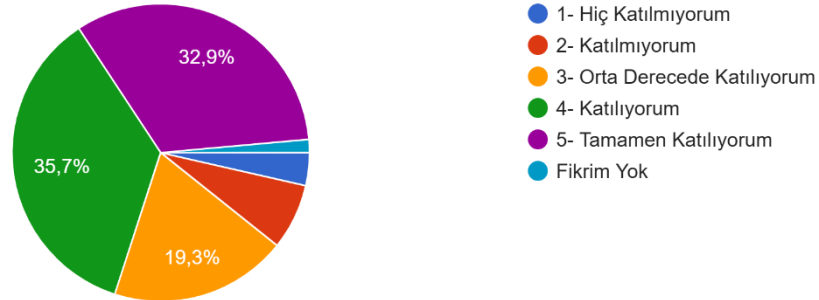


Fakülte Bilgi Sistemleri

Fakültemizin resmi internet sayfası ve öğrenci bilgi sistemi gibi bilgi sistemlerinden memnun olunduğu ifadesine katılımcıların %32,9'u tamamen katıldıklarını, %35,7'si katıldıklarını, %19,3'ü orta derecede katıldıklarını, %7,1'i katılmadıklarını, %3,6'sı ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Fakültemizin bilgi sisteminden (Resmi internet sayfası, Öğrenci Bilgi Sistemi vs.) memnunum.

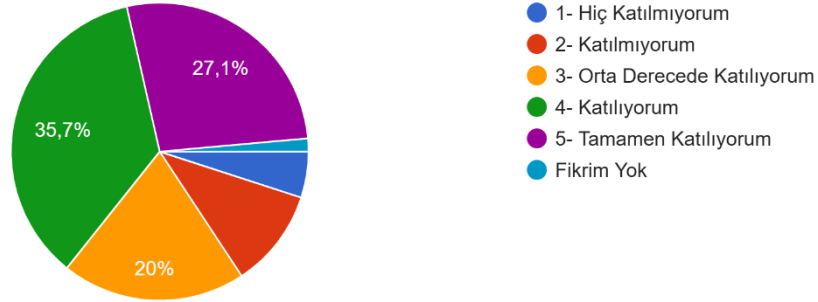
140 yanıt



Derslik Donanımları

Fakültemizin dersliklerinin donanımlı ve yeterli olduğu ifadesine katılımcıların %27,1'i tamamen katıldıklarını, %35,7'si katıldıklarını, %20'si orta derecede katıldıklarını, %10,7'si katılmadıklarını, %5'i ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

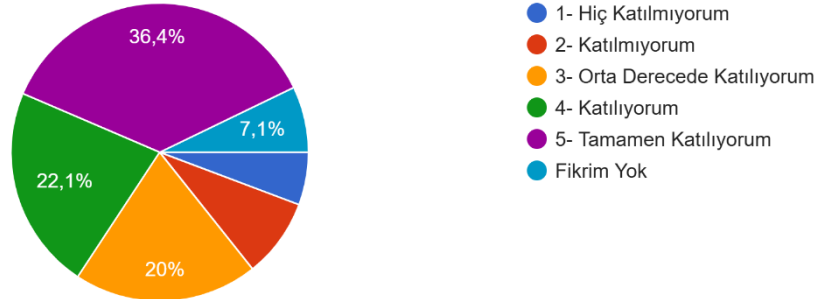
Fakültemizin derslikleri donanımlı ve yeterlidir.
140 yanıt



Araştırma Laboratuvarı Yeterliliği

Fakültemizin araştırma laboratuvarının yeterli olduğu ifadesine katılımcıların %36,4'ü tamamen katıldıklarını, %22,1'i katıldıklarını, %20'si orta derecede katıldıklarını, %8,6'sı katılmadıklarını, %5,7'si ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Fakültemizin araştırma laboratuvarları yeterlidir.
140 yanıt

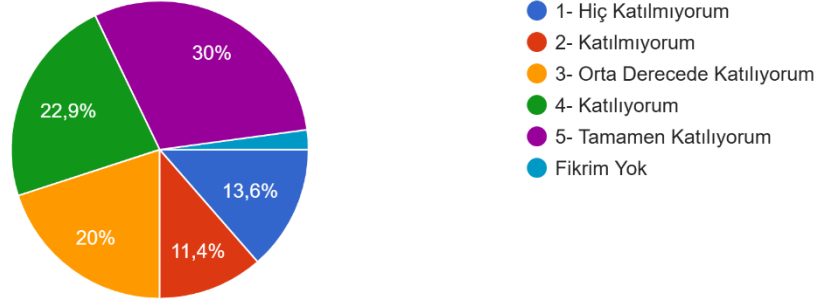


Spor Tesis ve Ekipman Yeterliliği

Fakültemiz spor tesislerinin ve ekipmanlarının uygulamalı dersler için yeterli olduğu ifadesine katılımcıların %30'u tamamen katıldıklarını, %22,9'u katıldıklarını, %20'si orta derecede katıldıklarını, %11,4'ü katılmadıklarını, %13,6'sı ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Spor tesisleri ve ekipmanları uygulamalı dersler için yeterlidir.

140 yanıt

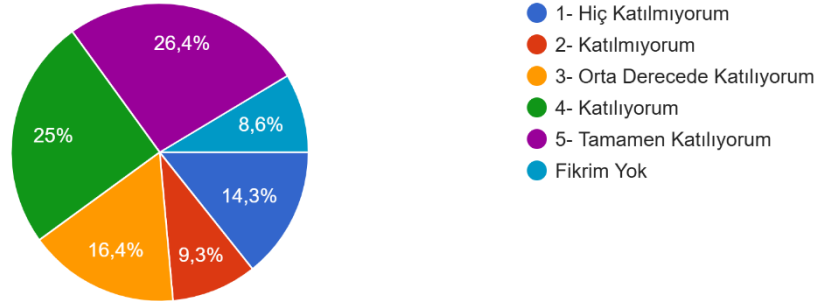


Kütüphane Yeterliliği

Üniversitemizde yer alan kütüphanenin yeterli olduğu ifadesine katılımcıların %26,4'ü tamamen katıldıklarını, %25'i katıldıklarını, %16,4'ü orta derecede katıldıklarını, %9,3'ü katılmadıklarını, %14,3'ü ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Fakültemizin kütüphanesi yeterlidir.

140 yanıt

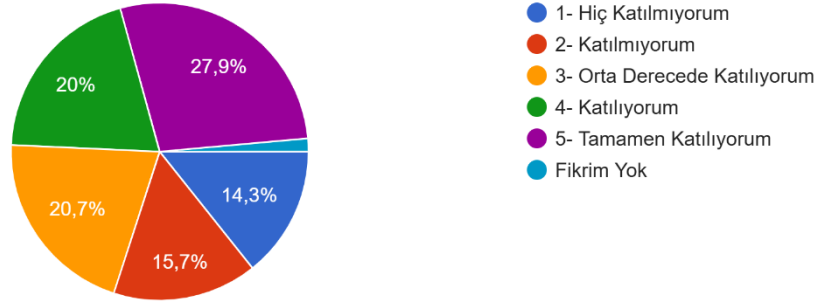


Ders Dışı Etkileşim Alanları

Fakültemizin kantin gibi ders dışı etkileşim alanlarının yeterli olduğu ifadesine katılımcıların %27,9'u tamamen katıldıklarını, %20'si katıldıklarını, %20,7'si orta derecede katıldıklarını, %15,7'si katılmadıklarını, %14,3'ü ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Fakültemizin ders dışı etkileşim alanları (kantin vb.) yeterlidir.

140 yanıt

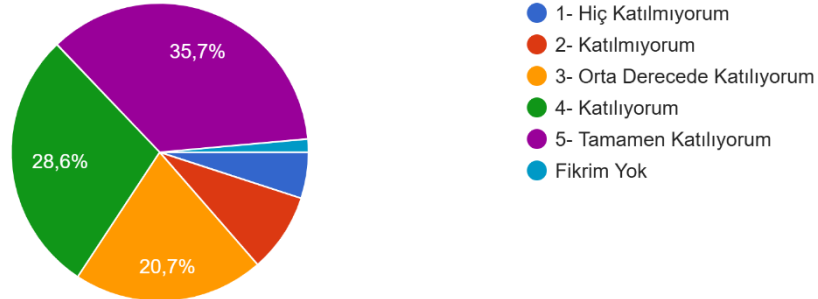


Fiziki Ortam Hijyeni

Fakültemizin derslik, kantin ve tuvalet gibi fiziki ortamlarında hijyene önem verildiği görüşüne katılımcıların %35,7'si tamamen katıldıklarını, %28,6'sı katıldıklarını, %20,7'si orta derecede katıldıklarını, %8,6'sı katılmadıklarını, %5'i ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Fakültemizin fiziki ortamlarında (derslikler, kantin, tuvalet vb.) hijyene önem verilmektedir.

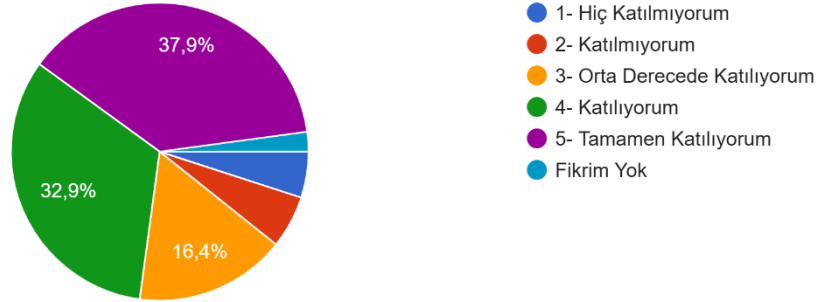
140 yanıt



İklimlendirme Özellikleri

Fakültemizin fiziki ortamlarında havalandırma ve ısıtma gibi iklimlendirme özelliklerinin yeterli olduğu ifadesine katılımcıların %37,9'u tamamen katıldıklarını, %32,9'u katıldıklarını, %16,4'ü orta derecede katıldıklarını, %5,7'si katılmadıklarını, %5'i ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

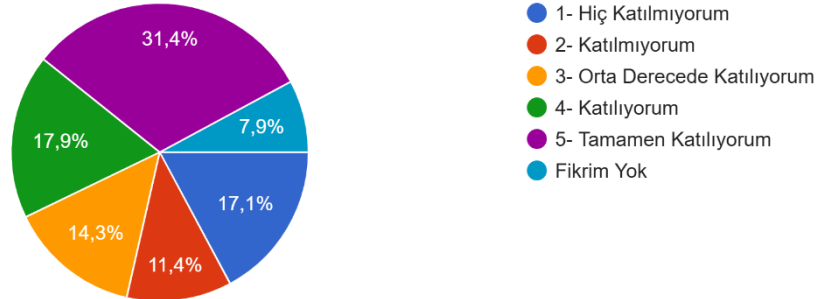
Fakültemizin fiziki ortamlarında iklimlendirme özellikleri (havalandırma, ısınma vb.) yeterlidir.
140 yanıt



Kablosuz İnternet Erişimi

Fakültemizde kablosuz internet erişiminin yeterli olduğu görüşüne katılımcıların %31,4'ü tamamen katıldıklarını, %17,9'u katıldıklarını, %14,3'ü orta derecede katıldıklarını, %11,4'ü katılmadıklarını, %17,1'i ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Fakültemizde kablosuz internet erişimi yeterlidir.
140 yanıt



Değişim Programları Bilgilendirmeleri

Fakültemizde Erasmus gibi ulusal ve uluslararası değişim programları koordinatörlüklerinin bilgilendirme ve yönlendirmelerinin yeterli olduğu ifadesine katılımcıların %35'i tamamen katıldıklarını, %19,3'ü katıldıklarını, %25,7'si orta derecede katıldıklarını, %6,4'ü katılmadıklarını, %5'i ise hiç katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası değişim programları (Erasmus vb.) koordinatörlerinin bilgilendirme ve yönlendirmeleri yeterlidir.

140 yanıt

